

ORGANIZACIÓN PROPUESTA FORMATIVA INSTITUCIONAL

"Modalidad Combinada en Educación Superior: Dominando las Plataformas Institucionales"

Carga horaria:

- Carga horaria presencial: 12 hs. reloj/ 18 cátedras
- Carga horaria virtual: 24hs.reloj / 36 cátedra
- **Carga horaria total : 36 hs. reloj / 54 cátedra**

Horarios

Días /Horarios	Fechas	Profesores
Martes 18:00-20:30 hs	13/5- 20/5- 27/5- 3/6- 10/6- 17/6- 24/6	Prof. Ivana Baslut Prof. Romina Arraras Prof. Marcelo Fernandez
Jueves 11:00-13:30 hs	15/5- 22/5- 29/5- 5/6- 12/6- 19/6- 26/6	Prof. Ivana Baslut Prof. Mónica Giagnoni
Viernes 18:00-20:30 hs	16/5 - 23/5- 30/5 - 6/6- 13/6- 20/6- 27/6	Prof. Ivana Baslut Prof. Gerardo Abrego

Para aprobar el curso:

- **80% de presencialidad**
- **Aprobación del trabajo final que consiste en:**
-Realización de una clase en la plataforma Institucional de un espacio elegido por el cursante, que contenga todas las actividades propuestas durante el cursado.

Distribución de las clase

- **Clase 1 presencial**
(Prof.Ivana Baslut)

Actividades
Marco Normativo: <ul style="list-style-type: none"> ● Resolución DES ● Proyecto institucional de modalidad combinada ● Propuestas y organización por profesorados.
Análisis de casos: <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué es modalidad combinada? ¿Qué no es modalidad combinada?

- Conceptos: Educación Digital - formatos (Presencial enriquecido con tecnología - Modalidad combinada, formato mixto o estrategia de hibridez.-Educación a distancia)

Comenzamos: Acompañamos la modalidad combinada en el Aula virtual

- ¿Qué es y qué podemos hacer con un aula virtual?
- Acompañamiento pedagógico.
- Las etapas de una propuesta de educación digital

Análisis del Formulario diagnóstico sobre dudas en la plataforma

- **Clase 2 presencial**

(Prof. Ivana Baslut - Prof. Romina Arraras - Prof. Mónica Giagnoni - Prof. Marcelo Fernández - Prof. Gerardo Abrego)

Actividades

Presentación personal.

Abordaje de revisión de aulas virtuales según diagnóstico.

- Cómo es el uso de aulas virtuales desde el rol docente, experiencias propias

Dominando las Plataformas Institucionales.

Plataforma institucional: Sitio Web y Campus virtual.

- Áreas del escritorio
- Enlaces (Argentina, CEDOC, INFOD, mapa, biblioteca, videos tutoriales)

Ingresando al Campus Virtual: Usuario y contraseña.

Explorar la pantalla "Aulas":

- Encabezado: Aulas - Porfolio - Mensajería - Administración.
- Acceso a aulas: Buscar - Ver (Todas-favoritas) - Orden
- Sucesos recientes: noticias, mensajería, foros, etc.
- Perfil: Actualizar el perfil teniendo en cuenta ciertos criterios.

Conociendo las aulas

- Barra superior o escritorio
- Secciones

- **Clase 3 / 1era virtual**

(Prof. Ivana Baslut - Prof. Romina Arraras - Prof. Mónica Giagnoni - Prof. Marcelo Fernández - Prof. Gerardo Abrego)

Actividades en plataforma

Utilización del aula virtual *Dominando las Plataformas Institucionales* para el desarrollo de la propuesta:

- Observación de los sucesos recientes (noticias)
- Iniciarse en la observación de la clase virtual modelo

Utilización de un aula virtual propia para el desarrollo de la propuesta:

- Configuración del perfil de usuario
- Ir al apartado de noticias, dentro del menú del aula, agregar una noticia.

- **Clase 4 presencial**

(Prof. Ivana Baslut - Prof. Romina Arraras - Prof. Mónica Giagnoni - Prof. Marcelo Fernández - Prof. Gerardo Abrego)

Actividades
Observación de lo trabajado en el aula virtual personal.
Dialogar sobre los momentos y elementos de una clase. <ul style="list-style-type: none"> ● Los materiales: La tarea previa la organización de la propuesta
<ul style="list-style-type: none"> ● Creación: Cómo crear las clases ● Organizar clases y contenidos
Primeros pasos: Plantillas-Textos- imágenes-audios y videos. <ul style="list-style-type: none"> ● Cómo agregar textos ● Cómo usar plantillas ● Cómo agregar imágenes. ● Cómo subir material de apoyo
Enriqueciendo los contenidos: Herramientas virtuales para trabajar en clases.
Segundos pasos: ¿Cómo colocar las herramientas en la clase? <ul style="list-style-type: none"> ● Cómo colocar Hipervínculos ● Cómo embeber videos ● Cómo subir material de apoyo.

- **Clase 5 presencial**

(Prof. Ivana Baslut - Prof. Romina Arraras - Prof. Mónica Giagnoni - Prof. Marcelo Fernández - Prof. Gerardo Abrego)

Actividades
Terceros pasos: <ul style="list-style-type: none"> ● Cómo crear: Actividades- foros- seguimientos.
Cuarto paso: <ul style="list-style-type: none"> ● Cómo crear formularios: elaboración de preguntas, agrupamiento según temas, uso de imágenes y de distintos tipos de consignas múltiple opción. Valoración numérica, orden aleatorio, tiempos destinados, apertura y cierre del formulario, etc.
Utilización de clases y evaluaciones en otras aulas: <ul style="list-style-type: none"> ● Herramientas de exportar, importar, copiar en aulas

- **Clase 6 / 2da virtual**

(Prof. Ivana Baslut - Prof. Romina Arraras - Prof. Mónica Giagnoni - Prof. Marcelo Fernández - Prof. Gerardo Abrego)

Actividades en plataforma

Realización de la propuesta en el aula virtual:

- Creación de una clase completa/
- Creación de una evaluación o formulario con distintos tipos de consignas.

- **Clase 7 presencial**

(Prof. Ivana Baslut - Prof. Romina Arraras - Prof. Mónica Giagnoni - Prof. Marcelo Fernández - Prof. Gerardo Abrego)

Actividades

Observación de lo trabajado en el aula virtual

Dudas

Reflexión: La virtualidad en la presencialidad, la presencialidad en la virtualidad.

Puesta en común

Evaluación final

Cierre del taller