

Seminario de Investigación Geográfica

“Reciclar y Comprometerse”

TEMA: Manifestación espacial de la participación social comprometida en el reciclado de materiales desechables de diversos orígenes. Los Campamentos, periodo 2015.



Alumna: González Silvina

Año: 4° de Geografía

Profesor: Fernández Ricardo.

Institución: “Gral. José de San Martín”



Índice:

Prólogo.....	pág. 4
Introducción.....	pág. 5
Estado del Arte.....	pág. 7
Capitulo Especifico.....	pág. 13
Conclusión	pág. 25
Anexos.....	pág. 27
Bibliografía General.....	pág.31

Índice de Figuras

Figura N°1: Esquema Metodológico.....	pág7
Figura N°2: Localización del Área de Estudio.....	pág14
Figura N°3:“Matriz de datos”.....	pág.16
Figura N°4: “Derroche de residuos por parte de la comunidad alrededor de la Escuela”.....	pág18
Figura N°5: “Presencia de residuos”.....	pág19
Figura N°6: “Contaminación por parte de la Comunidad”.....	pág19
Figura N°7 “Practica alguna actividad de reciclaje en su hogar”.....	pág21
Figura N°8: “Interés por parte de la comunidad”.....	pág22
Figura N°9: “Importancia que manifiesta la comunidad en cuanto a la información brindada por el Establecimiento”.....	pág24
Figura N°10: “Compromiso diferencial por parte de los vecinos en cuanto al reciclaje”.....	pág25

Índice de Gráficos:

Gráfico N°1:“Resultados obtenidos del primer análisis”.....	pág20
Gráfico N°2:”Resultado del interés por parte de la comunidad”...	pág22
Gráfico N°3: “Importancia por parte de la comunidad”.....	pág23



PRÓLOGO:

Un proyecto de reciclaje elaborado desde una Escuela, puede desbordar los límites del establecimiento educativo e impactar de manera diferente en el área de influencia del mismo, mediante el trabajo de padres que llevan a sus hijos a ese establecimiento y a la sociedad en su conjunto. Determinar el impacto de un proyecto de esta Naturaleza generado en la Esc. Bautista Gerónimo Gargantini, de Rivadavia, compromete a la comunidad educativa y funciona como una experiencia educativa de notable importancia.

INTRODUCCIÓN:

Una de las alternativas utilizadas en la reducción del volumen de los residuos sólidos. Se trata de un proceso, también conocido como reciclaje, que consiste básicamente en volver a utilizar materiales que fueron desechados y que aún son aptos para elaborar otros productos y refabricar los mismos.

Diferentes programas se han llevado a cabo en la provincia de Mendoza, con el objeto de abordar la problemática de la Gestión de desechos, considerándolo como un tema ambiental principal a trabajar. Con el objetivo de mejorar la gestión integral de los residuos sólidos urbanos de la Ciudad, la Dirección de Desarrollo Social y Salud de la Municipalidad de Rivadavia impulsa el Programa “Rivadavia Te quiero más Limpia”. Esta actividad posibilitará el retorno al circuito productivo de materiales reciclables.

“Existe un compromiso diferencial a un proyecto de reciclaje, emprendido desde una institución educativa o de otro tipo, derivado de distintas causas tales como información de los individuos involucrados, distancia, comunicación, etc”. En este marco se pretende que dicho programa propuesto por la Municipalidad de Rivadavia llegue a la Escuela Bautista Gerónimo Gargantini N° 1-179 promoviendo su participación, el cuidado del medio ambiente y haciendo extensivo el compromiso y participación de toda la comunidad que rodea el área de la escuela. ¿Será esto posible, lograr que la comunidad participe y colabore con el cuidado del medio ambiente, optando por el reciclaje? Ya que hay que tener en cuenta las diferencias espaciales en la participación o incorporación del reciclado de materiales por parte de la sociedad, partiendo de la realización de un proyecto que toma como base a la Esc. Bautista Gerónimo Gargantini N° 1-179 y su área próxima en el período 2015.

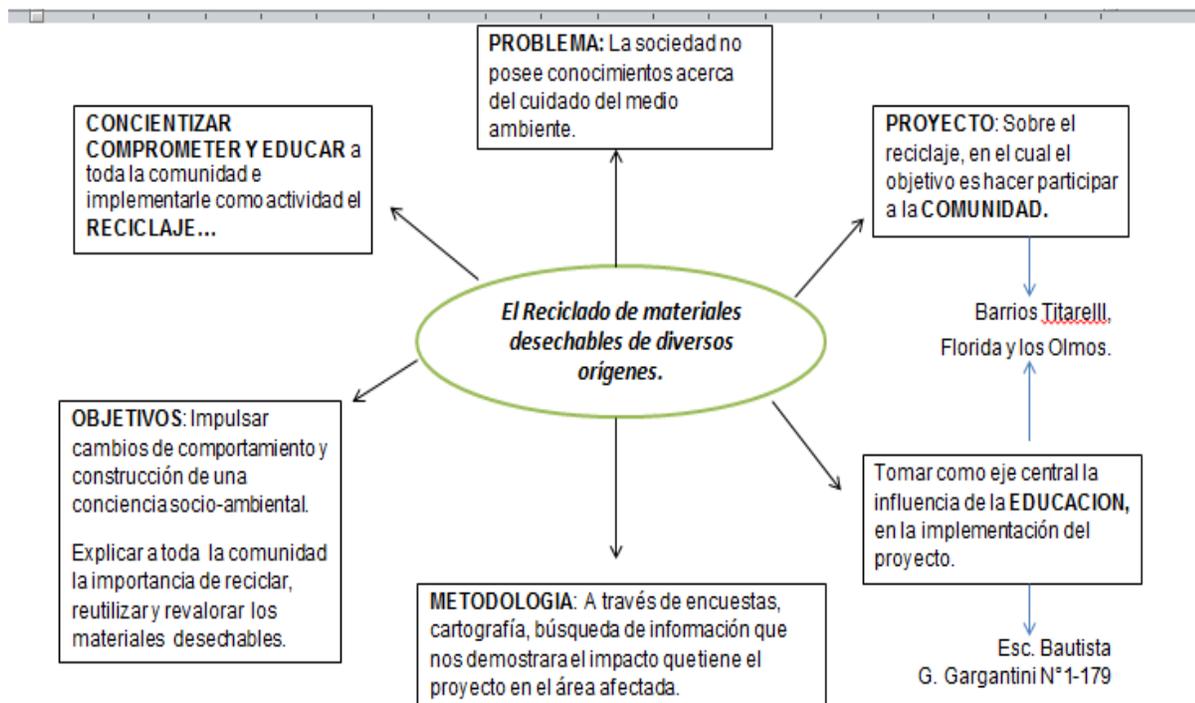
Se plantea impulsar cambios de comportamiento y construcción de una conciencia socio-ambiental en toda la comunidad, destinada a la adopción de nuevos valores sociales comprometidos a realizar actividades de reciclaje, para mejorar su calidad de vida.

El objetivo principal de este trabajo es identificar el impacto que la propuesta tiene en la zona determinada por los barrios Florida, Olmos y Tittarelli del departamento, es decir, identificar la influencia, el impacto y el compromiso diferencial que el proyecto va a generar en este espacio, destacando lo más importante que es llevar al eje organizador de este proyecto, las problemáticas que se están generando y aun no son resueltas en la zona que rodea al establecimiento nombrado anteriormente. Se debe señalar que el proyecto propuesto por el municipio, está iniciando y aun no abarca todos los distintos distritos del departamento de Rivadavia.

Los pasos metodológicos para llevar a cabo esta tarea comprenden en primer lugar comprobar el grado de conocimientos y compromiso que posee la comunidad de la zona que rodea la Esc. B. G. Gargantini, con respecto al reciclaje de residuos sólidos. Para caracterizar el problema se realizarán encuestas que serán luego sistematizadas y cartografiadas para tener en claro el panorama del reciclado en Rivadavia y establecer sus particularidades en la zona. Y, finalmente y de ser posible, analizar la posibilidad de sentar precedente para hacerlo extensivo a otros lugares de la provincia, ya que el tema del cuidado del medio ambiente nos afecta a todos por igual. Y que de esta manera el proyecto y su monitoreo se transforme también en una actividad educativa.

A continuación se plasma el “Esquema Metodológico de Investigación Geográfica”, que detalla cuales fueron los pasos a seguir con el objetivo de lograr confrontar la hipótesis planteada.

Figura N°1: “Esquema Metodológico de Investigación Geográfica”



Fuente: Elaboración propia para la estructuración del trabajo.

Estado del Arte

Las problemáticas ambientales a diario son más evidentes, cada vez nos afectan más y como es sabido no nos hacemos cargo, como sociedad consumidora, de lo que generamos, de lo que provocamos en nuestro ambiente o incluso no estamos bien informados de que todo lo que realizamos en nuestra naturaleza de algún modo u otro nos afectara a nosotros mismos.

Las acciones humanas sobre el ambiente provocan gran porcentaje de contaminación que perdura en nuestro ambiente por mucho tiempo, y que son producto de lo que no se utiliza más, y que pensamos que no se puede volver a utilizar. El desarrollo de diferentes programas, proyectos que se basan sobre todo en el cuidado del medio ambiente, tienen

como objetivo concientizar a la humanidad del impacto y del deterioro que se está generando en nuestro planeta.¹

Es de suma importancia hacer llegar a toda la sociedad lo que está pasando en nuestra naturaleza, y que mejor que hacerlo desde la Educación, miles de proyectos se basan en diferentes temáticas sobre el cuidado de nuestro ambiente, con respecto al tema de reciclar, reutilizar y revalorar lo que no utilizamos más y lo derrochamos, pensando que ya no es de utilidad, está siendo como punto de partida de proyectos que son abordados por gobiernos, por municipios, por empresas, etc. Las cuales llevan esta problemática a toda la sociedad, tratando que esta sea participe y se concientice sobre que no solo está cuidando nuestro ambiente, sino que está valorando elementos que se creen inutilizables por ser conocidos como residuos. Pero que a la vez estos provocan un gran deterioro en nuestra Naturaleza.

Es fundamental el papel de la Enseñanza, hay que reconocer que a partir de la educación se puede implementar el objetivo que se busca, es importante que desde niños se les implemente el cuidado del medio ambiente, el rol que cumplen como integrantes de la naturaleza que se relacionan con ella y que de ella obtienen miles de beneficios, y que más valioso que ellos luego divulguen lo que han aprendido y se comprometan a cuidar y a valorar nuestro ambiente.

Se debe conocer los conceptos claves de nuestro trabajo, al hablar del reciclaje decimos que, "reciclar es cualquier proceso donde los residuos o materiales de desperdicio son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos o materias primas."(...)²

Dentro de este proceso tenemos los tipos de reciclaje que son los siguientes:

¹ Geografía de 8° Santillana, Problemática Ambiental, capítulo número tres, p.93.

² Araujo (2.004), concepto de reciclaje, (p.105)

• **Reciclaje del papel.**

En el comienzo de este proceso, el papel depositado en los contenedores dispuestos para su recogida (normalmente de color azul) llega a las plantas de reciclaje. Allí se separan las fibras de celulosa mediante una gran hélice. Estas fibras quedan con impurezas, como plásticos o tintas, que deben ser separadas. Para el blanqueo de la pasta de papel reciclado no se necesita un tratamiento tan fuerte como en el caso de la pasta virgen, ya que las fibras recicladas pasaron por el blanqueo en sus anteriores procesos de elaboración de papel. Las fibras se colocan en una suspensión acuosa para que puedan unirse convenientemente y, más tarde, realizar el secado. Después se sigue un proceso similar al de la fabricación del papel.

El consumo medio mundial de papel es de unos 36 kg por habitante y año, aunque las cantidades varían según el grado de desarrollo de los países. Si se reciclara la mitad del papel consumido, se podría satisfacer el 75% de las necesidades de fibra para papel nuevo y así se evitaría la destrucción de ocho millones de hectáreas de bosque. Además, por cada tonelada que se recicla de papel se ahorran 100.000 litros de agua, se evita el llenado de 3,57 m³ de un vertedero, se impide la liberación de 2,5 toneladas de dióxido de carbono a la atmósfera, se salvan 17 árboles y se ahorra suficiente energía para calentar una casa media durante seis meses.

• **Reciclaje de vidrio.**

Después del relleno o reutilización, el reciclaje es la mejor opción para el vidrio (que es reciclable al 100%), pero siempre teniendo en cuenta que el de las ventanas, bombillas o focos, fluorescentes o fragmentos de vitrocerámica está fabricado con mezclas de varios materiales, por lo que es imposible reciclarlo con el vidrio ordinario. El vidrio para reciclar se deposita en contenedores (iglúes), generalmente de color verde; este tipo de recogida ya está implantado en muchos países.

El vidrio es trasladado a las plantas de tratamiento y allí se limpia de cualquier impureza (etiquetas, tapas, entre otros). A continuación se traslada a un molino donde se tritura, siendo el resultado de este proceso el casco o calcín. Éste se traslada a las fábricas de

envases de vidrio, se mezcla con arena, sosa, caliza y otros componentes y se funde a 1.500 °C. Una vez fundido, el vidrio debe ser homogeneizado hasta obtener una masa en estado líquido: la gota de vidrio. Esta gota se lleva al molde, que dará forma al envase. Estos envases tienen las mismas características que los originales.

Cada tonelada de vidrio que se recicla ahorra una energía equivalente a 136 litros de petróleo y sustituye a 1,2 toneladas de materias primas como sílice (arena), caliza y ceniza de sosa que se emplean para fabricar vidrio nuevo, siendo la extracción de estos componentes la que además provoca un impacto importante en el paisaje y los ecosistemas. Una cantidad de 3.000 botellas recicladas supone una reducción de unos 1.000 kg de basura y se puede ahorrar hasta un 50% de un recurso tan escaso y valioso como el agua.

- **Reciclado de envases.**

Los envases de metal (hojalata y aluminio), los bricks y los plásticos se depositan en los mismos contenedores, generalmente de color amarillo. La tasa de reciclado en Europa ronda el 40% y en Estados Unidos llega casi al 70%. En las plantas de tratamiento existen sistemas capaces de separar los metales no férricos del resto. Son los separadores de Foucault. El resto se separa con imanes y así sólo quedan los plásticos. En la actualidad se reciclan en España unas 181.000 toneladas de residuos plásticos al año. Proceden fundamentalmente del sector industrial y en menor medida de otros sectores como el agrícola, el comercial, el doméstico o el de la automoción. El plástico que más se recicla es el polietileno, tanto de alta densidad (botellas de leche, cajas) como de baja densidad (bolsas, películas, bidones), que supone cerca del 75% del total reciclado, seguido por el policloruro de vinilo o PVC (botellas de agua y aceite, blister). En menor medida se reciclan polipropileno (tapones, películas) y poliestireno (vasos, tarrinas); el reciclado de polietilentereftalato o PET (botellas de bebidas carbónicas) todavía es pequeño.³

³ Microsoft Encarta 2009, Biblioteca Premium, Tipos de Reciclaje.

La importancia del reciclaje se ve reflejada en que se pueden salvar grandes cantidades de recursos naturales no renovables cuando en los procesos de producción se utilizan materiales reciclados, que se cuida el aire, el suelo y el agua que consumimos. Que del reciclaje obtenemos ventajas que son de beneficio para nosotros mismos como:

VENTAJAS DE RECICLAR• El reciclaje es beneficioso para todos, no sólo a nivel ecológico sino económico. Básicamente estos son los beneficios que éste aporta:• Genera un menor volumen de desechos contaminantes, que en algunos casos tardan incluso siglos en degradarse y de los que se generan millones de toneladas.• Se produce un menor coste de producción ya que en muchas ocasiones la obtención de la materia prima es más cara que reciclarla.• Se preservan mejor los bosques madereros que se destruyen para la obtención del papel, y es más económica su obtención.• Se crea una nueva conciencia más ecológica así como una nueva industria con la filosofía del aprovechamiento.

VENTAJAS DE REUTILIZAR• La reutilización conlleva las mismas ventajas que el reciclaje aunque su impacto será mayor o menor según la cantidad de personas que realicen de forma cotidiana la reutilización de los objetos. Quizás lo menos conocido de la reutilización es el impacto económico en los hogares, que evidentemente será positivo ya que se harán menos gastos en determinados productos y el hecho de reutilizar objetos se puede convertir en parte del ocio familiar.⁴

Debemos tener en cuenta que los materiales que derrochamos tardan algunos de ellos muchos años en degradarse, muchas veces tiramos la basura y no conocemos el impacto que ocasionan y mucho menos que podemos reciclarlos.

Debemos saber que reciclando disminuimos la contaminación, cuidamos nuestro ambiente y sobre todo ahorramos en muchas otras situaciones como en:

⁴ <http://es.slideshare.net/Laurajulianapinilla/reutilizacion-del-material-reciclable>.

- Comprar bebidas en envases retornables, son reutilizables y económicas.
- Usar productos biodegradables.
- Depositar siempre las pilas, cartón y papel en contenedores adecuados o reciclarlos en el hogar y luego llevarlos a los lugares donde los reciclen.
- Elegir los productos que tengan menos envoltorios.
- No utilizar bolsas de plásticos a la hora de comprar.
- Reutilizar materiales por ejemplo frascos, botellas, etc. Para relleno, depósito, etc.

Es importante saber que mientras más objetos volvamos a utilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar. No solo se recicla sino que se concientiza a la sociedad, tomar conciencia de lo que provocamos en la naturaleza, ese es el camino para comenzar a cambiar esa mirada que se tiene sobre el ambiente, un ambiente que ya no es sano, que se encuentra deteriorado y que necesita urgentemente que lo cuidemos.

La conciencia ambiental puede definirse como el entendimiento que se tiene del impacto de los seres humanos en el entorno. Es decir, entender cómo influyen las acciones de cada día en el medio ambiente y como esto afecta el futuro de nuestro espacio. Sin ser alarmista, conciencia ambiental, por ejemplo, es entender que si yo, ciudadano común, derrocho algún recurso natural, como puede ser el agua, mañana cuando quiera volver a utilizarlo ya no voy a poder. Muchas veces, al hablar de problemas ambientales se nos viene a la cabeza la destrucción de la capa de ozono, el calentamiento global, el alarmante aumento de la generación de residuos.⁵

Tomar conciencia implica comprometer a la sociedad y hacerla participe en acciones en las que se proponga un cambio en el cuidado del medio ambiente, ese cambio empieza por uno mismo, cambiar actitudes sobre como valorar el ambiente es lo fundamental.

⁵ http://concienciambientaludec.blogspot.com.ar/2012/05/definicion_05.htm

Para poder llevar adelante esta Investigación geográfica se propone realizar en conjunto con la escuela tomada como base para la formulación del trabajo, la realización de un taller didáctico, en el cual se va a realizar diferentes actividades que tengan como objetivo principal la Temática del reciclaje, las actividades que se realizaran, con alumnos de 7º año en la asignatura de Cs. Naturales, se van a basar en la reutilización de materiales desechados, la recolección y la creatividad para formar nuevos materiales, y además la difusión de información a través de afiches, folletos, carteles, que incentiven y den a conocer a la comunidad la ventaja de reciclar.

El taller constara de información suficiente sobre ventajas del reciclado, y los materiales que se pueden elaborar con elemento como plástico, cartón, madera, papel, vidrio, etc. Para poder difundir sobre esta temática se llevara al grupo de alumnos a colocar afiches en los negocios de la comunidad, y también incentivar en sus hogares que la familia tome conciencia de la importancia que tiene reciclar, y los beneficios que conlleva no solo para el Ambiente sino para su calidad de vida.

Capítulo Específico

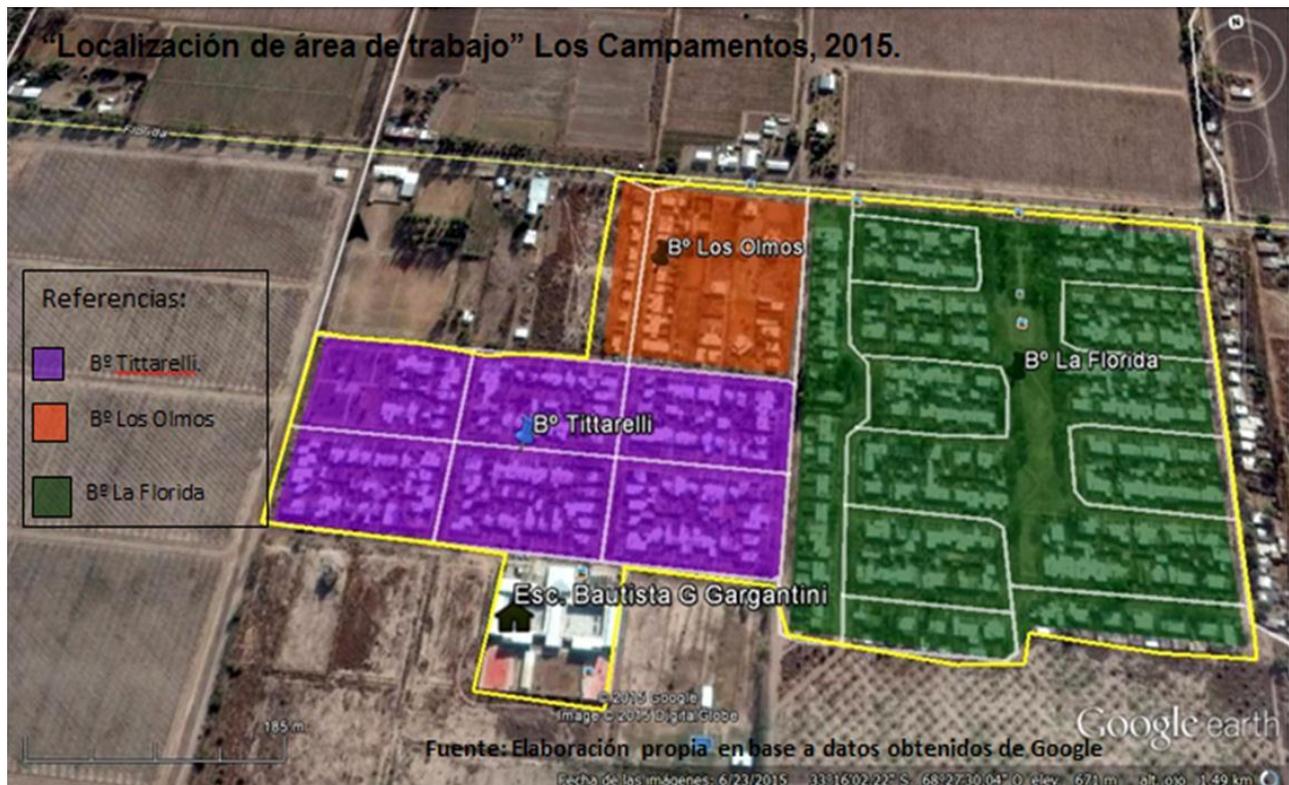
El proyecto hace referencia al cuidado del Ambiente, desde la temática del reciclaje, el mismo tiene como punto de partida conocer e interpretar que conocimiento presenta la población aledaña del departamento de Rivadavia, del distrito los Campamentos, más específicamente de la zona cercana al Establecimiento N° 1-179 “Esc. B.G. Gargantini”, Barrios Tittarelli, Los Olmos y La Florida, con respecto al cuidado del Ambiente.

Para introducir el conocimiento de mi área de trabajo, debemos conocer que esta se encuentra en el Departamento Rivadavia que se ubica en el centro norte de la Provincia de Mendoza, posee una elevación media de 659 msnm, su extensión es de 2141 km², limita al norte con Junín, al sur con San Carlos, al oeste con Lujan y Tupungato y al este con Santa Rosa. Ubicado a 60 km de la Capital mendocina. Posee una división política con trece distritos, de los cuales el Distrito Ciudad es el más habitado.

La población del Departamento de Rivadavia es de alrededor de 52.567 habitantes, sobre un territorio de 2141 Km², el norte es el área más densamente poblada y cultivada. La población está distribuida en zona urbana el 40% y el 60% en zona rural.

En el mismo se encuentra el distrito de Los Campamentos, que es uno de los distritos más poblados junto con Ciudad, su calle principal es el carril Florida ^{s/n}, los principales y más habitados barrios que lo conforman son Barrio Florida, Barrio Los Campamento y Barrio Lencinas, y otros, en él se encuentra mi zona de trabajo, que la constituyen los Barrios Florida, Los Olmos y Tittarelli, con una población alrededor de 1.500hab.

Figura Nº 2: “Localización del área de trabajo” Los Campamentos, 2015



El mapa presentado nos muestra el área de trabajo confluencia de los tres barrios nombrados anteriormente y la Escuela en la cual se realizara el taller para informar a la comunidad educativa y a la sociedad la importancia de reciclar.

¿Por qué la elección de ese tema? Porque creo que concientizando a la sociedad con respecto al cuidado del Ambiente partiendo desde una actividad sencilla como es reciclar, se puede lograr un cambio, un hábito, una costumbre. La mayoría de las personas tiene la costumbre de desechar toda la basura por igual no distinguiendo que algunos de los elementos considerados como desechos, pueden ser materiales que se pueden volver a utilizar, como lo es el plástico, la madera, el cartón, entre otros.

De esa manera poder influir no solo en el ámbito del Establecimiento nombrado, sino a toda la comunidad cercana a él, ya que la mayoría de los habitantes de la zona, llevan a sus hijos al mismo.

¿Por qué la elección de esta zona? Porque tuve en cuenta que la misma teniendo un establecimiento educativo, padece la falta de educación en cuanto al cuidado del ambiente, además observando mi zona de trabajo la cual elegí por las comodidades no solo económicas sino social, ya que soy parte de la misma, no cuenta con elementos motivadores que les ayude a tomar conciencia del daño que aunque no sea intencional, provocan. Desde el municipio del departamento Rivadavia, se han realizado numerosos proyectos que tienen como temática el cuidado del Ambiente, si bien se llevan a cabo en todo el departamento, porque el Municipio considera que es de suma importancia que los ciudadanos formen parte de todas las propuestas que se realizan en el departamento, la mayoría de ellos solo se intensifican y son realizados en la zona céntrica, en el resto del departamento y más aún en las zonas alejadas, es muy difícil que estos proyectos lleguen, si bien son enunciados, pero no a todo el pueblo llegan y son realizados de la misma manera.

En la zona que seleccione, en el mes de septiembre el municipio ha propuesto en el establecimiento, anunciar el último proyecto que Rivadavia está implementando para evitar la contaminación, el proyecto bajo el nombre “Rivadavia te quiero más limpia” , si bien se han realizado otros tipos de proyectos que fomentan al cuidado del Ambiente, el ultimo cuenta con profesionales capacitados, los cuales se harán presentes en la escuela para que todos los niños conozcan y formen parte de lo propuesto, que es tener un departamento más limpio.

Para poder realizar este trabajo en el área la cual nombrare “Los 3B” por la confluencia de los tres barrios, realice un total de 20 encuestas a la población para conocer y analizar que conocimientos poseen los mismos con respecto al tema seleccionado para trabajar que es el Reciclaje, las cuales fueron esquematizadas en la siguiente matriz de datos que utilice para la realización de las cartas bases que se toman para confrontar la hipótesis (véase figura N°3). A demás de las encuesta opte por realizar una entrevista a una de las autoridades del Establecimiento, Sra. Beatriz Damonte (Directora), la cual me brindo información suficiente para poder abordar el tema.

Figura N°3:“Matriz de datos en base a: Manifestación espacial de la participación social comprometida en el reciclado de materiales desechables de diversos orígenes, en las áreas cercanas a la Esc. B.G.Gargantini,2015”

Sectores	Encuesta	¿Practica algún paso del reciclaje en su hogar?		¿Conoce la utilidad de los materiales que se pueden reciclar?		¿Participa de algún proyecto relacionado con el reciclaje?		¿Le interesa ser parte de un proyecto de reciclado en su comunidad?		¿Piensa que es importante que se informe y difunda en la Escuela sobre ventajas del reciclaje?	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
B° Titarelli	N°1	X		X			X	X		X	
	N°2		X		X	X		X		X	
	N°3		X		X	X		X		X	
	N°4		X		X	X			X	X	
	N°5	X			X		X	X			X
	N°6	X		X			X	X		X	
	N°7	X		x			X	X		X	
	N°8	X			X		X	x		X	
	N°9		X		x		X		X	X	
	N°10		X		X		X	X		X	
	N°11		x		x		X	X		X	
B° Los Olmos	N°1	X			X	X		X		X	
	N°2		X		X		X	X		X	
	N°3		X		x		X	x		X	
	N°4		X	X		X			X		X
B° Le Florida.	N°1	X		X		X		X		X	
	N°2	X			x		X	X		X	
	N°3		x		X		X	x		x	
	N°4		X		X		X		X		X
	N°5		X		X	X		X		X	
TOTAL	20	40%	60%	25%	75%	35%	65%	80%	20%	85%	15%

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos del terreno.

En la matriz se observan algunas de las preguntas que se realizaron en las encuestas a la comunidad, con los resultados obtenidos de los cuales se seleccionaron solo tres unidades de análisis para llegar a la carta síntesis y de esa manera confrontar la hipótesis. Ya que la matriz de datos sirve como guía de la realización de las cartas.

En la entrevista realizada a la autoridad me informaba que si bien ellos como docentes no están capacitados por parte de la DGE, para llevar a cabo proyectos que concienticen con respecto al cuidado del Ambiente, la mayoría de los docentes lo que realizan son diferentes actividades que elaboran los mismos para poder influir en sus alumnos con respecto a esa temática, en la salitas de 4 y 5 años lo que realizan las maestras es juntar tapitas y botellas plásticas, y lo juntado lo venden por kilo al municipio del departamento, el cual le paga aproximadamente \$4 el kilo, con el dinero que reúnen las maestras compran diferentes materiales para sus salas.

Otra información que me brindaba la directora es que es muy difícil controlar la basura que derrochan los vecinos de los 3B alrededor de las escuela, ya que los barrios no presentan contenedores en los cuales estos puedan derrochar sus residuos y a la vez poder clasificarlos, esa es una falencia que se presenta y al que el municipio no afronta, y es a la vez el pedido de directivos y docentes del establecimiento que las zonas puedan contar con contenedores para derrochar sus residuos y del establecimiento también.

Figura N°4: “Derroche de residuos por parte de la comunidad alrededor de la Escuela” Los Campamentos, 2015.



Fuente: Archivo Fotográfico del autor

La primera imagen presentada nos muestra el lateral izquierdo del establecimiento en el cual los vecinos derrochan sus residuos, han realizado un pozo y en el depositan diferentes materiales, ahí se observan bolsas de residuos, cartón, botellas, restos de cortadura de césped, entre otras cosas.

Con las respuestas obtenidas de la entrevista pude observar que la Sra. Directora tiene razón en cuanto al pedido de contenedores en los barrios nombrados, es muy feo el aspecto que muestra la basura arrojada alrededor del establecimiento. No solo alrededor sino en las acequias, a orillas de las calles, materiales que si bien esta comunidad tuviera mayor información y utilizara el reciclaje como actividad de todos los días no se encontrarían en los montones de basura arrojada toda por igual. Al contrario reciclarían y a la vez ayudarían a cuidar el Ambiente.

Figura N°5: “Presencia de residuos” Los Campamentos, 2015.



Fuente: Archivo Fotográfico del autor

La segunda imagen nos muestra el frente del SUM del establecimiento en el cual las orillas de la acequia tienen basura que tiran también los vecinos, esto le da un feo aspecto al mismo y muestra que al no haber contenedores los vecinos buscan cualquier lugar para arrojar sus residuos, sin preocuparse por los efectos que provoca y la imagen que le da al establecimiento.

Figura N°6: “Contaminación por parte de la Comunidad” Los Campamentos 2015

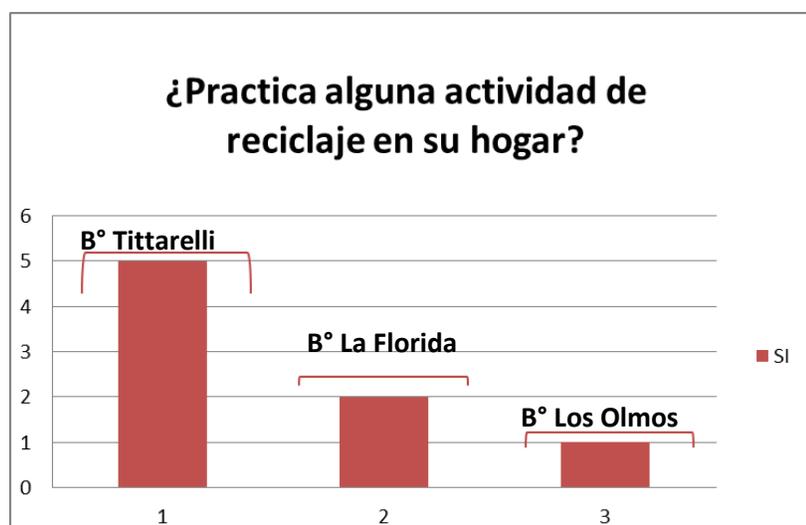


Fuente: Archivo Fotográfico del autor

La tercera imagen muestra el lado lateral derecho del establecimiento, bolsas de consorcio, cajas con basura dentro, al costado más basura amontonada, dándole un muy mal aspecto al establecimiento y preocupando a las autoridades del mismo. Se debe tener en cuenta que la escuela cuenta con un solo canasto de basura que siempre vive con residuos, ya que la recolección del mismo se da dos veces a la semana por parte de los recolectores municipales. Es por ello que la comunidad prefiere arrojar sus residuos donde se les hace más cómodo.

De acuerdo a lo observado y a las encuestas realizadas en el área de estudio, se analizará una de las primeras variables que se consideró como importante para comprender el comportamiento de la comunidad y compromiso en cuanto al desarrollo de actividades sobre el reciclaje y la cual está plasmada en la matriz de datos y se obtuvo el siguiente grafico que nos muestra el porcentaje obtenido de las respuestas positivas del total realizado en los tres barrios.

Gráfico N°1: “Resultados obtenidos de la primer pregunta analizada” 2015.



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas.

Las unidades de análisis que se han tomado, son vecinos por cada barrio elegido para investigar, Barrios La Florida, Los Olmos y Tittarelli. Se utilizó en este caso, y en todas las cartas que se presentan, la forma de implantación areal, con la variable visual intensidad.

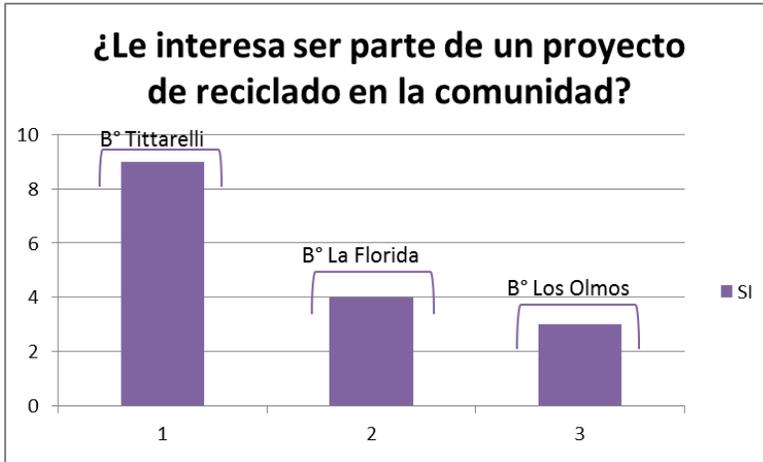
Figura N°7 “Practica alguna actividad de reciclaje en su hogar” Los Campamentos 2015.



Como se observa en la carta y en el gráfico el barrio que más practica alguna actividad de reciclaje y obtiene el mayor porcentaje es el Barrio Tittarelli, el más cercano al establecimiento nombrado, se toma para realizar esta carta desde la unidad de análisis las respuestas obtenidas positivamente ya que se observa que los que menos han contestado a la misma pregunta se plasman en la carta con una intensidad menor.

Otra unidad de análisis tomada para realizar las cartas y confrontar la hipótesis se basa en el interés que posee la comunidad en cuanto a formar parte de un proyecto de reciclaje que se realice tanto en su comunidad como en el establecimiento. Obteniendo el siguiente gráfico que nos muestra el área con mayor interés.

Gráfico N°2: “Resultado del interés por parte de la comunidad de los barrios analizados”
2015



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas.

El mayor porcentaje lo obtiene el B° Tittarelli ya que de las 11 encuestas realizadas en el mismo 9 personas demuestran que tienen interés en formar parte de la realización de proyectos que comprometan a la comunidad a cuidar el Ambiente.

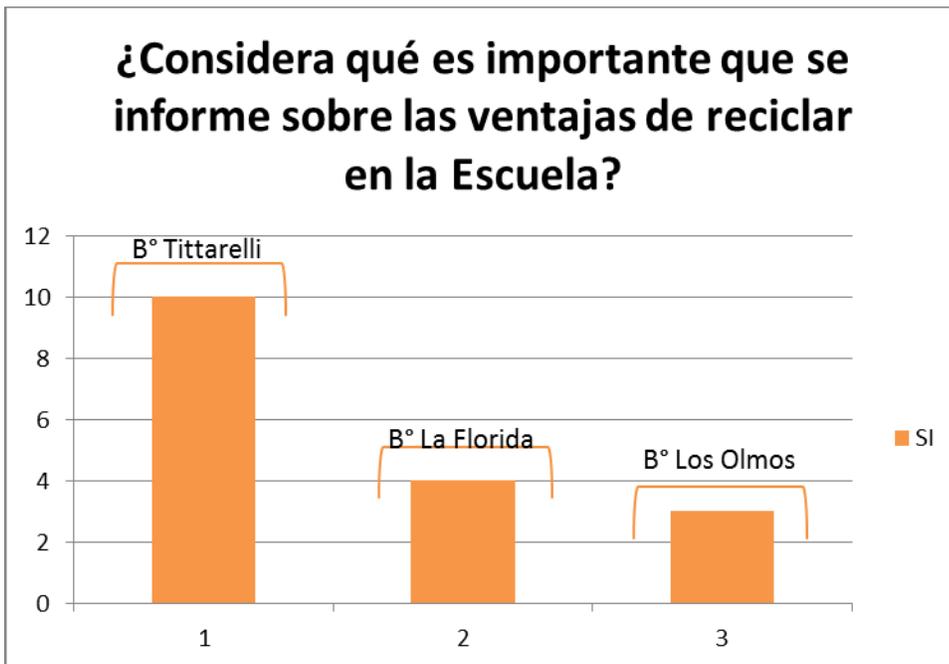
Figura N°8: “Interés por parte de la comunidad” Los Campamentos 2015.



Se debe observar además que de practicar alguna actividad de reciclaje se interesa por formar parte de la realización de un proyecto que tenga solución en cuanto a materiales que contaminan y pueden ser reutilizados, no por ello las comunidad de los demás barrios no tiene interés en cuanto a esta temática sino que tiene una baja participación, en algunas encuestas realizadas la comunidad manifestaba que la falta de comunicación en cuanto a esta temática es escaza y no a todos llega de la misma forma.

Por ello otra unidad de análisis a tener en cuenta en la realización de las cartas fue, en la consideración de la importancia que tiene la Escuela en brindar información sobre las ventajas de reciclar a sus hijos y por ende a las familias de los alumnos, y de esta pregunta se obtuvo el siguiente gráfico, y del mismo la carta base que se observa en la figura N° 9.

Gráfico N°3: “Importancia de la comunidad”2015



Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las encuestas.

Figura N° 9: “Importancia que manifiesta la comunidad en cuanto a la información brindada por el Establecimiento” Los Campamentos, 2015.



Se sigue observando que el barrio con mayor respuestas positivas obtenidas es el barrio nombrado en el análisis de las cartas anteriores, es el más cercano a la Escuela y el que posee mayor cantidad de niños que asisten a la misma, por esto se ven influenciados al apoyar a sus hijos en la realización de diferente proyectos que se dictan en la escuela para favorecer y cuidar el Ambiente y por proyectos que presenta el municipio del departamento también con diferentes temáticas que incentivan a participar y a realizar un cambio desde sus hogares. A demás se debe aclarar que toda la comunidad busca cambiar y ayudar de alguna manera a darle solución a tan grave problemática como los es la contaminación de nuestro Ambiente.

Y se debe aclarar que se plasman solo esas tres cartas porque son las más relevantes para confrontar la hipótesis y la realización de la carta síntesis en la cual se plasma el compromiso diferencial que tiene la comunidad en cuanto a la realización de proyectos que tengan como objetivo la temática del reciclaje.

Conclusión.

A través de lo analizado en el marco teórico, lo observado en el campo de estudio y las encuestas realizadas a los habitantes de dichos barrios y sobre todo a los resultados obtenidos desde la matriz de datos y gráficos presentados se puede concluir:

El compromiso por parte de la comunidad sobre la implementación de esta temática sobre el reciclaje se manifiesta en todo el área, de forma diferencial, haciéndose con mayor presencia en el barrio más cercano a la Escuela “Bautista G. Gargantini”, Barrio Tittarelli.

Figura Nº 10 “Compromiso diferencial por parte de los vecinos en cuanto a la realización de un proyecto de reciclaje” Los Campamentos 2015.



El mayor barrio comprometido es el cercano al establecimiento, el que mayor conocimiento tiene sobre la temática y el que posee interés en cuanto a la realización de un proyecto basado en el cuidado del Ambiente, pero esto no quiere decir que los demás no presenten lo mismo sino que se encuentran menos informados. Es por ello que a través de la realización de este trabajo se pretende que toda la comunidad se involucre en la realización del taller

que se propone en el establecimiento, que acompañen a sus hijos y a la vez se comprometan en la realización del mismo.

Hoy en día las consecuencias son evidentes y lo que se espera es poder cambiar esta situación, que la comunidad reconozca que son partes de esta gran problemática ambiental como lo es la CONTAMINACIÓN, y opten por desarrollar una actividad que nos beneficie a todos como lo es reciclar y que se puede convertir en una actividad de todos los días. El reciclado nos brinda ventajas y permite que la Educación influya sobre los niños que son sin duda nuestro futuro.

Se pretende que toda la comunidad se comprometa y participe en la realización de estas actividades, que tome conciencia de la importancia que tiene la realización de diferentes propuestas que ayuden al cuidado del Ambiente, y si es posible que este tipo de trabajos se distribuya en todo el departamento, no solo en la zona de trabajo seleccionada sino que llegue a más personas, que nos involucre a todos por igual ya que nos afecta de la misma forma.

Se debe reafirmar que la hipótesis elaborada durante la introducción ha sido confrontada, el compromiso por parte de la comunidad en la realización de esta actividad es diferencial, no ha todos llega de la misma forma, y esto se debe a la falta de información, de comunicación y del acceso que estos presenten. Por ello se espera que la comunidad comience a realizar un cambio y que implemente esta actividad en sus hogares.

ANEXOS.

ENCUESTA SOBRE EL RECICLAJE Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

- ¿Práctica algún paso del Reciclaje en su hogar?
 - a)-Si
 - b)-No
- ¿Conoce la utilidad de los materiales que se pueden reciclar?
 - a)-Si
 - b)-No
- ¿Participa de algún proyecto relacionado con el reciclaje?
 - a)-Si
 - b)-No
- ¿Le interesa ser parte de un proyecto de reciclado en su comunidad?
 - a)-Si
 - b)-No
- ¿Piensa que es importante que se informe y difunda en la Escuela sobre ventajas del reciclaje?
 - a)-SI
 - b)-NO

Informe periodístico relacionado a la temática.

Se presentó el programa departamental “Rivadavia Te quiero Más Limpia”

El 23 julio, 2015 en Barrio a Barrio. Con una iniciativa que busca reordenar el sistema sanitario en el municipio de Rivadavia, se presentó un programa que tiende a ofrecer una solución a este respecto. La Casa de la Cultura fue el lugar elegido para dar a conocer a la prensa el Programa de Reciclado Ecológico, bajo el lema cuidar el ambiente comienza por casa.

El Secretario de Gobierno, Lucio Gutiérrez; la Directora de Desarrollo Social y Salud, Fany Santarelli; la Coordinadora de Educación, Yesica Cabrea y los concejales Ruth Canciani y Valeria Muñoz brindaron detalles del programa que se comenzará a implementar en el



Departamento con el firme objetivo de continuar cuidando el Ambiente de Rivadavia y la Región.

En la ocasión se presentó a los 30 promotores, quienes desde el jueves 23 de julio serán los encargados de brindarles a los vecinos de la Ciudad la información adecuada de cómo se implementará desde el mes de setiembre el Programa.

Los promotores, debidamente identificados, han sido distribuidos por zonas para la visita domiciliaria en cada hogar, impulsando la adhesión al Programa.

A cada vecino que acepte adherir al mismo, se entregará un calco y la folletería destinada a la concientización.

El Programa

Con el objetivo de mejorar la gestión integral de los residuos sólidos urbanos de la Ciudad, la Dirección de Desarrollo Social y Salud de la Municipalidad de Rivadavia impulsa el Programa “Rivadavia Te quiero más Limpia”, que implementará un servicio de recolección diferenciada, incluyendo a recuperadores informales, a fin de mejorar sus condiciones de trabajo. Esta actividad posibilitará el retorno al circuito productivo de materiales reciclables.

Este programa planificó acciones en etapas:

1. “Capacitar a promotores”.

Comenzamos con la capacitación de jóvenes, quienes son los encargados de divulgar y concientizar a la población de la necesidad de cambios de hábitos con respecto a la basura. Se distribuyó folletería recordando los programas municipales de reciclado: “ReciPilas”, “ReciPET”, “ReciTénco”, y entregando bolsas ecológicas.

2. “Todo empieza en casa”

Los promotores han sido distribuidos por zonas para la visita domiciliaria en cada hogar, impulsando la adhesión al Programa. A cada vecino que acepte adherir al mismo, se entregará un calco y folletería destinada a la concientización.



3. “Puerta a Puerta”

Los equipos técnicos del Ministerio y la Municipalidad capacitarán a recuperadores para que sean ellos quienes se ocupen formalmente de la tarea de recolectar el material reciclable en reconocimiento a quienes lo vienen haciendo informalmente. Este recuperador también tendrá asignada una zona, tendrá una identificación y acordará días y horarios de recolección con los vecinos.

4. “Disposición final de los residuos (RSU)”.

La recolección de los residuos domiciliarios, que no pueden ser reciclados seguirán siendo retirados habitualmente por el Municipio, para ser llevados al Relleno Sanitario.

Fuente; El Ciudadano. Diario On line

BIBLIOGRAFIA GENERAL.

- ❖ Geografía de 8° Santillana, Problemática Ambiental, capítulo número tres, p.93.
- ❖ Araujo (2.004), concepto de reciclaje, (p.105)
- ❖ Microsoft Encarta 2009, Biblioteca Premium, Tipos de Reciclaje.
- ❖ <http://es.slideshare.net/Laurajulianapinilla/reutilizacion-del-material-reciclable>.
- ❖ http://concienciambientaludec.blogspot.com.ar/2012/05/definicion_05.htm
- ❖ El Ciudadano Diario On Line.